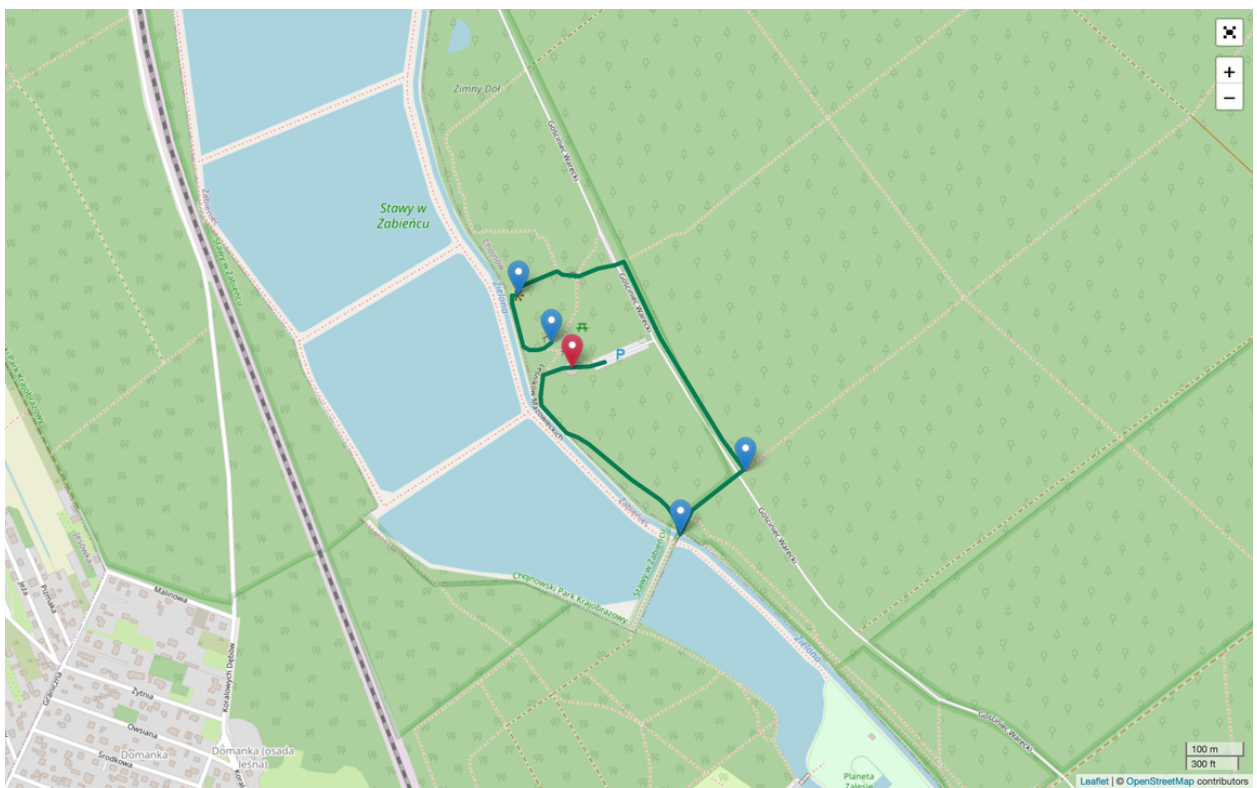




# Scenariusz: Leśna Przygoda

Poziom 1-3 SP





# Leśna Przygoda

## O CZYM BĘDZIE? (realizacja podstawy programowej)

Wprowadzenie dziecka w świat literatury; kształtowanie umiejętności liczenia i sprawności rachunkowych; poznawanie przyrody ożywionej i nieożywionej; inspirowanie do ekspresji przez sztukę; wychowanie w poszanowaniu świata roślin i zwierząt; wprowadzenie dziecka w świat wartości i uczuć; wychowanie do życia w społeczności, wspieranie dziecka w budowaniu poczucia własnej wartości. Wspólny spacer do lasu to doskonała okazja do integracji klasy oraz zdobycia nowej wiedzy przyrodniczej. To także nauka poprzez doświadczenie, spora porcja ruchu na świeżym powietrzu i nutka przygody rodem z harcerskich obozów.

|                           | TEMAT/ZAGADNIENIA                                     | ELEMENTY Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ  |
|---------------------------|---|--|
| Punkt 1<br>Wiata          | Najgroźniejsze zwierzę w lesie                        | rozwijanie świadomości przyrodniczej, umiejętności matematycznych, zdobywanie nowych informacji o kleszczach   |
| Punkt 2<br>Mostek         | Warstwy lasu  | rozwijanie świadomości przyrodniczej, poznawanie warstw lasu, wykonywanie zadań według usłyszanej instrukcji   |
| Punkt 3<br>Trakt Warecki  | Zbieranie śmieci                                      | rozwijanie świadomości ekologicznej, wdrażanie do ochrony środowiska, tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających integracji grupy, doskonalenie umiejętności liczenia   |
| Punkt 4<br>Wieża widokowa | Ptasie radio  | rozwijanie umiejętności uważnego słuchania, płynnego, poprawnego czytania różnych form tekstu: inscenizacji i dialogów, uwrażliwianie na piękno języka literackiego, rozwijanie umiejętności tworzenia wypowiedzi poprawnych pod względem gramatycznym, fleksyjnym i artykulacyjnym, umiejętności matematycznych |
| Punkt 5<br>Polana         | Jak rozpalić ognisko i przygotować posiłek w terenie? | tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających dziecku stosowanie nabytych umiejętności w praktyce  |

| CZAS TRWANIA | ŚRODEK TRANSPORTU | DYSTANS  | POTRZEBNE AKCESORIA   | INNE UWAGI          | GRUPY                             |
|--------------|-------------------|----------|---|---------------------|-----------------------------------|
| ok. 4 godz.  | autokar<br>pieszo | ok. 3 km | Tablet,<br>smartfon,<br>lornetka, zeszyt,<br>kartki A4,<br>ołówek, worki<br>na śmieci,<br>rękawiczki<br>jednorazowe | Wycieczka<br>piesza | Scenariusz dla<br>grupy 16-24 os. |



## Spis treści

- 2 Instrukcja dla nauczyciela
- 3-11 Materiały dla uczniów
- 3 Punkt 1 - Wiata / Najgroźniejsze zwierzę w lesie
- 5 Punkt 2 – Mostek / Warstwy lasu
- 7 Punkt 3 – Trakt Warecki/ Zbieranie śmieci
- 8 Punkt 4 – Wieża widokowa / Ptasie radio
- 9 Punkt 5 – Polana rekreacyjna / Jak rozpaścić ognisko i przygotować posiłek w lesie?
- 11 Julian Tuwim "Ptasie radio"

## INSTRUKCJA DLA NAUCZYCIELA

### 1 Jak dostać się na miejsce?

Na miejsce startu można dostać się autokarem. Pinezka do leśnego parkingu:

<https://goo.gl/maps/uAzHFTPSGBKPMjVj8>

### 2 Komentarz do zadań

Prosimy dzieci o odpowiedni ubiór do lasu: wygodne buty, spodnie z długimi nogawkami, strój odpowiedni do temperatury.

Dzieci zabierają plecaki z piciem i jedzeniem, zeszyt, ołówek oraz preparat odstraszający kleszcze i komary.

Nauczyciel zabiera: worki na śmieci i rękawiczki jednorazowe dla całej klasy, płyn antybakteryjny, zapalniczkę/zapałki, scyzoryk, mąkę, odrobinę soli i wodę.

Do odtworzenia filmów potrzebny będzie tablet lub smartfon.

Opcjonalnie można zabrać lupy, lornetkę i zainstalować aplikacje do identyfikacji ptaków oraz zwierząt i roślin.

Opał na ognisko dostępny jest zazwyczaj na polanie.

Po wycieczce prześlij nam  
kótka opinię na temat  
przeprowadzonych zajęć.  
Dziękujemy!





## MATERIAŁY DLA UCZNIÓW

### PUNKT 1 // Wiata/ Najgroźniejsze zwierzę w lesie



#### Zadanie 1

Wycieczkę zaczynacie w największej wiacie na polanie rekreacyjnej.

Jak myślicie, skąd wzięła się nazwa "Zimne Doły"? Zapiszcie Wasze pomysły:

---

---

Na koniec, razem z nauczycielem, poszukajcie odpowiedzi w Internecie.

#### Zadanie 2

Druga nazwa tego miejsca to "Spalona". "Zimne Doły" usytuowane są w miejscu gdzie przed wojną znajdowała się gajówka. Osada została zniszczona i spalona przez niemieckich okupantów stąd też funkcjonuje zwyczajowa nazwa tego miejsca – „Spalona”. O wydarzeniu tym informuje tablica przy pomniku - poszukajcie jej. Udało Wam się? Zróbcie jej zdjęcie.

#### Zadanie 3

Wróćcie do wiaty.

Zastanówcie się, jakie najgroźniejsze zwierzę możecie spotkać w tym lesie? Zapiszcie na kartce swoje odpowiedzi.

---

---



Oto ono:



---

Podpiszcie zdjęcie

#### Zadanie 4

Obejrzyjcie na tablecie lub smartfonie film Piotra Horzeli:



lub dłuższy:



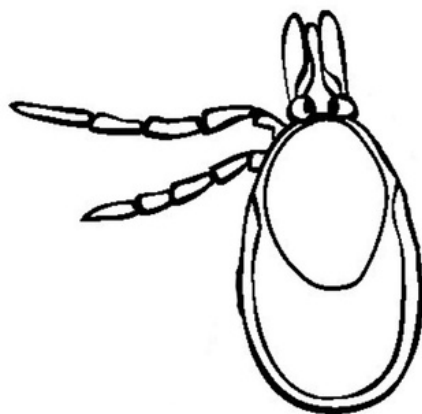
Rozwiążcie quiz:





### Zadanie 5

Uzupełnijcie rysunek kleszcza.



### Zadanie 6

Rozwiążcie zadanie:

Mucha jest owadem i ma 3 pary nóg. Kleszcz jest pajęczakiem i ma o 2 nogi więcej.  
Ile nóg ma mucha?

---

Ile nóg ma kleszcz?

---

Na liściu siedziały 2 muchy i 1 kleszcz. Ile razem mieli nóg?

---

### PUNKT 2 // Mostek/ Warstwy lasu



Bogatsi o wiedzę o kleszczach, wyruszcie ścieżką edukacyjną wzdłuż rzeki Czarnej - nazywanej też Zieloną. Zatrzymajcie się przy mostku. Zobaczcie, jaki widok się z niego rozpościera.

Ciekawostka: Jeśli będziecie uważni, może uda się Wam zobaczyć zimorodka.





### Zadanie 1

Czy pamiętacie warstwy lasu?

Wypiszcie je od najniższej do najwyższej:

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

(runo leśne, korony drzew, ściółka, podszyt)

### Zadanie 2

Podzielcie się na 4 grupy. Każda z grup losuje warstwę lasu do opisania. Waszym zadaniem jest wypisać lub narysować – na podstawie obserwacji - co składa się na wylosowaną przez was warstwę lasu oraz jakie zwierzęta ją zamieszkują. Możecie użyć lup, a w celu identyfikacji roślin i zwierząt aplikacji: BirdNET, Obiektyw Google itp.

---

---

---

### Zadanie 3

Zbierzcie kilka roślin i ułóżcie z nich kompozycje na kartkach. Nadajcie im tytuł i zróbcie zdjęcie.

### Zadanie 4

Kto zostawił takie ślady w lesie? Podpiszcie zdjęcia.



Jeśli macie problem z drugim zdjęciem, obejrzyjcie film:



---

---



### PUNKT 3 // Trakt Warecki



#### Zadanie 1

Czas zrobić coś dobrego dla naszej Planety! Nauczyciel rozda Wam worki na śmieci i rękawiczki. Zbierajcie osobno szkło, plastik i papier. Policzcie, których śmieci jest najwięcej. W jaki sposób możemy dbać o Ziemię. Wypiszcie swoje propozycje:

---

---

---

#### Zadanie 2

Przed Wami dłuższy odcinek spaceru. Wykorzystajcie ten czas na obserwację przyrody.

- Spróbujcie wypatrzeć kleszcza na żdźble trawy.
- Poszukajcie "kuźni dzięcioła".
- Sprawdźcie, jakim kolorem szlaku idziecie.
- Jakie gatunki drzew udało się Wam rozpoznać?
- Spróbujcie rozpoznać odgłosy napotkanych ptaków (możecie skorzystać z aplikacji).





#### PUNKT 4 // Wieża widokowa /Ptasie radio



##### Zadanie 1

Przeczytajcie na głos „Ptasie radio” J. Tuwima. Jakie ptaki udało się Wam zapamiętać?

---

##### Zadanie 2

Rozejrzyjcie się uważnie dookoła. Jeśli macie lornetkę użyjcie jej koniecznie. Jakie ptaki udało się Wam dostrzec nad stawami? Zaznaczcie je. Jeśli nie jesteście pewni, jak one wyglądają, sprawdźcie to – z pomocą nauczyciela – w Internecie.

Kaczka krzyżówka

Czapla siwa

Mewa

Kormoran

Bielik

Łabędź

Zimorodek

Perkoz

Ciekawostka: z wieży, przy odrobinie szczęścia można zobaczyć bielika

##### Zadanie 3

Wyjaśnij znaczenie przysłów:

Jedna jaskółka wiosny nie czyni.

Puszyć się jak paw.

Wybierać się jak sójka za morze.

Lepszy wróbel w garści, niż gołąb na dachu.



## Zadanie 2

Utwórzcie liczbę mnogą do wyrazów:

|        |  |
|--------|--|
| paw    |  |
| żuraw  |  |
| gołąb  |  |
| wróbel |  |
| kaczka |  |
| sowa   |  |

## PUNKT 5 // Polana rekreacyjna



### Zadanie 1

Porozmawiajcie na temat biwakowania w lesie oraz bezpiecznego używania ognia.

Podzielcie się na 3 lub 4 grupy. Każda z grup układa („na sucho”) z dostępnych materiałów ognisko.

Obejrzyjcie film:



Sprawdźcie, która z grup była najbliższa idealnego ogniska.

Wspólnie z nauczycielem rozpalcie ognisko.



## Zadanie 2

Z mąki, wody i soli możecie zagnieść ciasto na „podpłomyki na kiju”. Zagniecione ciasto owińcie wokół kijka i upieczcie nad ogniem.



źródło: <https://kuchnia.wp.pl/smaki-dziecinstwa-jedzenie-z-ogniska-6054630321366145g/2>

Pora na zasłużony odpoczynek i posiłek.

Na koniec pamiętajcie o dokładnym ugaszeniu ogniska i posprzątaniu po sobie. Przed wejściem do autokaru, dokładnie obejrzyjcie się, czy nie chodzi po was, żaden niechciany pasażer.

Halo, halo! Tutaj ptasie radio w brzozowym gaju,  
 Nadajemy audycję z ptasiego kraju.  
 Proszę, niech każdy nastawi aparat,  
 Bo sfrunęły się ptaszki dla odbycia narad:  
 Po pierwsze - w sprawie,  
 Co świtem piszczy w trawie?  
 Po drugie - gdzie się  
 Ukrywa echo w lesie?  
 Po trzecie - kto się  
 Ma pierwszy kąpać w rosie?  
 Po czwarte - jak  
 Poznać, kto ptak,  
 A kto nie ptak?  
 A po piąte przez dziesiąte  
 Będą ćwierkać, świstać, kwilić,  
 Pitpilitać i pimpilić  
 Ptaszki następujące:

Słowik, wróbel, kos, jaskółka,  
 Kogut, dzięcioł, gil, kukułka,  
 Szczygieł, sowa, kruk, czubatka,  
 Drozd, sikora i dzierlatka,  
 Kaczka, gąska, jemioluska,  
 Dudek, trznadel, pośmieciuszka,  
 Wilga, zięba, bocian, szpak  
 Oraz każdy inny ptak.

Pierwszy - słowik  
 Zaczął tak:  
 "Halo! O, halo lo lo lo lo!  
 Tu tu tu tu tu tu tu  
 Radio, radijo, dijo, ijo, ijo,  
 Tijo, trijo, tru lu lu lu lu  
 Pio pio pijo lo lo lo lo lo  
 Plo plo plo plo plo halo!"

Na to wróbel zaterlikał:  
 "Cóż to znowu za muzyka?  
 Muszę zajrzeć do słownika,  
 By zrozumieć śpiew słowika.  
 Ćwir ćwir świrk!  
 Świr świr ćwirik!  
 Tu nie teatr  
 Ani cyrk!

Patrzcie go! Nastroszył piórka!  
 I wydziera się jak kurka!  
 Dość tych arii, dość tych liryk!  
 Ćwir ćwir czyrik,  
 Czyr czyr ćwirik!"

I tak zaczął ćwirzyć, ćwikać,  
 Ćwierkać, czyrkać, czykczyrikać,  
 Że aż kogut na patyku  
 Zapiał gniewnie: "Kukuryku!"

Jak usłyszy to kukułka,  
 Wrzaśnie: "A to co za spółka?  
 Kuku-ryku? Kuku-ryku?  
 Nie pozwalam, rozbójniku!  
 Bierz, co chcesz, bo ja nie skąpię,

Ale kuku nie ustąpię.  
 Ryku - choć do jutra skrzecz!  
 Ale kuku - moja rzecz!"  
 Zakukała: kuku! kuku!  
 Na to dzięcioł: stuku! puku!  
 Czajka woła: czyjaś ty, czyjaś?  
 Byłaś gdzie? Piłaś co? Piłaś, to wyłaż!  
 Przepióreczka: chodź tu! Pójdź tu!  
 Masz co? daj mi! rzuć tu! rzuć tu!

I od razu wszystkie ptaki  
 W szczebiot, w świegot, w zgiełk - o taki:  
 "Daj tu! Rzuć tu! Co masz? Wiórek?  
 Piórko? Ziarnko? Korek? Sznurek?  
 Pójdź tu, rzuć tu! Ja ćwierć i ty ćwierć!  
 Lepię gniazdko, przylep to, przytwierdź!  
 Widzisz go! Nie dam ci! Moje! Czyje?  
 Gniazdko ci wiję, wiję, wiję!  
 Nie dasz mi? Takiś ty? Wstydz się, wstydz się!"  
 I wszystkie ptaki zaczęły bić się.  
 Przyfrunęła ptasia milicja  
 I tak się skończyła ta leśna audycja.